

007 [Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP/ Paket B](#)

Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilakukan melalui kegiatan Projek untuk melihat ketercapaian kompetensi holistik para murid. 7 modul

6 Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP/ Paket B

Link = <https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/16>

Webinar

[Belajar Kurikulum Merdeka: Langkah Tepat Memulai Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila](#)

Maria Melita Rahardjo, S.P., M.Teach(EC) , I Wayan Wijania, S.Pd.AUD., M.Pd., Devy Mariyatul Ystykomah, S.Pd.

Modul Pelatihan = 7

Modul 1 [Projek dan Profil Pelajar Pancasila](#)

Modul 2 [Tema Projek SMP/ SMA](#)

Modul 3 [Merancang Projek Penguatan Profil Pancasila](#)

Modul 4 [Merancang Modul Projek SMP](#)

Modul 5 [Pelaksanaan Projek SMP-SMA/K](#)

Modul 6 [Dokumentasi Projek](#)

Modul 7 [Evaluasi Projek](#)

Menunggu hasil validasi

Modul 1 [Projek dan Profil Pelajar Pancasila](#)

Dikembangkan oleh Marda Haninggarjati

Tentang Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

[Apa itu Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila](#)

Link Video = <https://youtu.be/51V196Yqx6k>

Latihan Pemahaman

Projek merupakan pembelajaran lintas disiplin ilmu untuk mengamati dan memikirkan solusi terhadap lingkungan di sekitarnya. Pernyataan di atas adalah...

- Benar
- Salah

CERITA REFLEKTIF

Cerita Reflektif :

Kegiatan pembelajaran apa yang paling ibu dan bapak ingat waktu menjadi murid dulu?

Jawab:

Bekerja sama dalam proyek membuat taman saat masih duduk di bangku SMA

Peran dan Prinsip Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

[Peran projek dalam penguatan Profil Pelajar Pancasila](#)

Video sedang diperbaiki. Peran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dapat dilihat pada [Panduan Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila, 2022, hlm 4](#)

Prinsip projek penguatan Profil Pelajar Pancasila

Link Video = <https://youtu.be/EwyU8dWyAsc>

Latihan Pemahaman

Latihan Pemahaman

- Lewat kegiatan projek, murid akan diajak untuk mengalami pengetahuan sehingga dapat memperkuat dimensi profil pelajar pancasila. Manakah yang bukan merupakan contoh bahwa murid mengalami pengetahuan?
 - Murid terjun langsung untuk mewawancarai narasumber untuk mendapatkan data akurat
 - Dalam kelompok, murid rutin memantau perkembangan tanamannya secara giliran
 - Murid mendengarkan penjelasan guru di kelas saja kemudian mengerjakan soal pilihan ganda
 - Murid diajak untuk melihat contoh kasus dari berbagai sumber seperti video, kunjungan lapangan, media cetak, dll
- Berikut ini adalah 4 prinsip projek penguatan pelajar pancasila, kecuali...
 - Holistik

- b. Berpusat pada guru
- c. Berpusat pada murid
- e. Eksploratif

CERITA REFLEKTIF

Cerita Reflektif:

Apa Pengalaman pembelajaran yang membuat Murid Anda memaknai materinya? Kira-kira prinsip apa yang Anda terapkan waktu itu?

Jawab :

Membuat media informasi secara mandiri, misalnya blog.

Post Test

1. Projek Penguatan Profil Pancasila merupakan pembelajaran untuk memberikan pengalaman yang kontekstual kepada murid. Pernyataan di atas adalah...

A. Benar

B. Salah

2. Terdapat 4 prinsip dalam projek penguatan profil pelajar pancasila. Prinsip manakah yang berfokus pada upaya mendorong murid agar aktif dalam pengelolaan pembelajarannya?

A. Holistik

B. Kontekstual

C. Berpusat pada murid

D. Eksploratif

3. Setelah mendapatkan tema dan topik projek yang akan diampu pada semester ini, kemudian tim fasilitator projek akan menetapkan kriteria pencapaian kemampuan murid yang akan dilihat dalam projek ini. Langkah apa yang sebaiknya dilakukan?.

A. Merumuskan pertanyaan pemantik dalam setiap kegiatan projek

B. Menetapkan tanggal perayaan hasil belajar projek

C. Menghubungi mitra-mitra terkait

D. Menetapkan dimensi, elemen dan sub-elemen sesuai dengan tema dan topik

Modul 2 Tema Projek SMP/ SMA

Dikembangkan oleh Marda Haninggarjati

Tentang tema projek

Tema Projek

Link Video = <https://youtu.be/Wt08A8WBteq>

Latihan Pemahaman

Ada berapa tema projek yang disediakan oleh pemerintah untuk dapat dipilih dari jenjang SD-SMA/K?

a. 1

b. 5

c. 6

d. 7

CERITA REFLEKTIF

isu murid apa yang saat ini menjadi perhatian Ibu/Bapak?

Jawab:

pembentukan karakter

Pembahasan Tema-Tema Projek

Gaya hidup Berkelanjutan (SD-SMA/K)

Link Video = <https://youtu.be/K9TtAzxxpss>

Kearifan lokal (SD-SMA/K)

Link Video = <https://youtu.be/VPpiCUHgOv8>

Bhinneka Tunggal Ika (SD-SMA/K)

Link Video = <https://youtu.be/j-Mso5dT5vc>

Bangunlah Jiwa dan Raganya (SMP-SMA/K)

Link Video = <https://youtu.be/yOP9NYs7zB4>

Suara Demokrasi (SMP-SMA/K)

Link Video = <https://youtu.be/lw9xAydDGpA>

Berekayasa dan Berteknologi untuk Membangun NKRI (SD-SMA/SMK)

Link Video = <https://youtu.be/ISgaL92IYzI>

Kewirausahaan (SD-SMA/SMK)

Link Video = <https://youtu.be/9CoQjmkBhjc>

Latihan Pemahaman

1. Dalam tema Berekayasa dan Berteknologi untuk Membangun NKRI (Rekayasa dan Teknologi), murid-murid akan berperan dalam menyelesaikan persoalan-persoalan di masyarakat melalui inovasi dan penerapan teknologi dengan mensinergikan aspek sosial dan teknologi.
Pernyataan di atas adalah...
a. **Benar**
b. Salah
2. Dalam tema kearifan lokal murid akan belajar memelihara kesehatan fisik dan mentalnya.
Pernyataan di atas adalah...
a. Benar
b. **Salah**
3. Berikut adalah salah satu contoh topik kewirausahaan, yaitu...
a. Membangun transportasi laut untuk masa depan
b. Kondlik mendewasakan kita
c. **Sepatu kulit daerahku mengglobal**
d. Tanaman Hidroponik
4. Berikut ini adalah beberapa keragaman di Indonesia, yaitu ...
a. Budaya
b. Suku
c. Agama
d. **Semua benar**
5. Dalam tema Suara Demokrasi murid akan diajak untuk mengenal beberapa sistem pemerintahan kecil di sekolah seperti, kecuali...
a. **Pemilihan Presiden**
b. Pemilihan Ketua OSIS
c. Pemilihan Ketua Kelas
d. Semua salah
6. Tema Gaya Hidup Berkelanjutan dapat dilakukan untuk jenjang SD-SMA/K.
Pernyataan di atas adalah
a. **Benar**
b. Salah
7. Tema Bangunlah Jiwa dan Raganya berkaitan dengan keragaman bangsa Indonesia dan bagaimana memperkenalkan perbedaan di antara kita.
Pernyataan di atas adalah..
a. Benar
b. **Salah**

CERITA REFLEKTIF

Tema manakah yang paling menarik menurut Ibu/Bapak? Kenapa?

tema gaya hidup berkelanjutan

Peran Tema Projek

Peran Tema dalam Menguatkan Profil Pelajar Pancasila

Link Video = https://youtu.be/tILIVd7a_Eo

Latihan Pemahaman

Pemilihan dimensi untuk masing-masing tema bersifat mutlak. Guru tidak boleh mengganti dimensi yang telah ditetapkan untuk setiap tema.

Penyataan di atas adalah....

- a. Benar
- b. **Salah**

CERITA REFLEKTIF

Kualitas apa yang paling Ibu/Bapak ingin ada pada murid?

Jawab:

moral, sosial dan budaya

Post Test

1. Kegiatan projek menguatkan semua dimensi profil pelajar pancasila. Meskipun pada setiap projek disarankan memilih 2-3 dimensi, tetapi bukan berarti dimensi lain tidak dikuatkan. Kita dapat fokus pada 2-3 dimensi yang menjadi indikator ketercapaian kemampuan murid.

Pernyataan diatas adalah...

- a. **Benar**
- b. Salah

2. Manakah yang bukan termasuk dalam tema projek yang sudah disediakan oleh pemerintah?

- A. Gaya Hidup Berkelanjutan dan Bhinneka Tunggal Ika
- B. Suara Demokrasi dan Bangunlah Jiwa dan Raganya
- C. Kewirausahaan dan Budaya Lokal**
- D. Kearifan Lokal dan Suara Demokrasi

3. Satuan Pendidikan tempat Pak Hans mengajar berada dalam lingkungan masyarakat yang homogen. Masyarakatnya belum begitu mengenal keragaman budaya, agama, ras ataupun suku. Tim fasilitas projek ingin memperkenalkan keragaman masyarakat kepada para murid melalui projek. Tema apa yang dapat diambil?

- A. Kearifan Lokal
- B. Bangunlah Jiwa dan Raganya
- C. Suara Demokrasi
- D. Bhinneka Tunggal Ika**

4. Contoh topik manakah yang cocok untuk diterapkan jika kita ingin mengambil tema "Bangunlah Jiwa dan Raganya?"

- A. Stop perundungan dengan bermedia sosial yang bijak**
- B. Kota dan transportasi impianku
- C. Dodol yang mendunia
- D. Bhinneka Tunggal Ika dalam sekolah

5. Tema Suara Demokrasi akan berfokus pada pemahaman yang terkait...

- A. Keragaman budaya, suku dan agama yang perlu dikuatkan dalam hubungan bermasyarakat
- B. Peluang budaya lokal untuk dapat dikembangkan
- C. Kebebasan dan perbedaan pendapat, juga untuk memperkenalkan sistem pemerintahan dalam ruang lingkup sekolah**
- D. Karya inovatif untuk membuat produk rekayasa dan teknologi yang diperlukan di masyarakat

6. Terdapat kesamaan tema yang dapat diambil oleh SMA dan SMK dalam melakukan projek, kecuali 1 tema yang dikhususkan untuk SMK, yaitu

- A. Kebekerjaan**
- B. Budaya Sosial
- C. Budaya Indonesia
- D. Integritas dalam bekerja

7. SMA Pattimura mempunyai isu kekerasan mental dan fisik di lingkungan sekolahnya. Tim fasilitas projek ingin mengangkat satu tema yang berkaitan dengan isu ini. Tema apakah yang dapat diambil?

- A. Kearifan lokal
- B. Suara demokrasi

C. Kewirausahaan

D. Bangunlah Jiwa dan Raganya

Modul 3 [Merancang Projek Penguatan Profil Pancasila](#)
Dikembangkan oleh Marda Hardininggarjati

Persiapan Projek: Identifikasi

Peran setiap pemangku kepentingan

Link video = <https://youtu.be/X5wEdKSzjZ4>

Identifikasi Tahapan Kesiapan

Link video = https://youtu.be/DF3dH_hyF_w

Latihan Pemahaman

1. Pelaksanaan projek penguatan profil pelajar pancasila dapat dilakukan secara kolaboratif dengan melibatkan pemangku kepentingan yang dapat mendukung keberlangsungan projek di sekolah. Kapankah para pemangku kepentingan ini dapat berkolaborasi untuk kegiatan berprojek?

- a. Pada awal projek untuk mendukung rancangan program
- b. Pada tengah projek untuk mengawasi berproses
- c. Pada akhir projek untuk mengevaluasi pelaksanaan projek
- d. **Semua benar**

2. Apa yang dimaksud dengan Identifikasi tahapan Kesiapan satuan pendidikan?

- a. Suatu upaya untuk menghimpun rencana membuat asesmen
- b. **Upaya untuk mengidentifikasi kesiapan sekolah sebelum memulai projek**
- c. Upaya untuk mengklasifikasi sekolah-sekolah dalam wilayah
- d. Upaya untuk mengidentifikasi kesiapan orang tua dan murid

CERITA REFLEKTIF

Apa yang paling Ibu/Bapak sukai dari interaksi bersama sesama rekan guru?

Menemukan ide baru serta budaya positif bersama rekan guru

Pemilihan dan Pengembangan Tema Projek

Pengembangan tema projek setiap fase/ jenjang

Link video = <https://youtu.be/rDWEs9Gj2gY>

Latihan Pemahaman

Berikut adalah beberapa hal yang dapat kita pertimbangkan untuk mengembangkan tema projek, kecuali

- a. **Kepentingan kepala sekolah dan guru**
- b. Isu-isu terkini
- c. Perayaan nasional/internasional
- d. Kebutuhan murid

CERITA REFLEKTIF

Setelah melihat materi ini, yang saya pelajari adalah....

Akan berkolaborasi dengan rekan-rekan guru di sekolah dalam menyusun Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Perencanaan Projek sebagai Asesmen

Perencanaan Projek Sebagai Asesmen

Link video = https://youtu.be/dOVcI6tJi_U

Latihan Pemahaman

Apakah salah satu bentuk asesmen alternatif yang dapat digunakan untuk melihat keterampilan murid secara holistik?

- a. **Projek**
- b. Tes pilihan ganda
- c. Tes esai
- d. Tes membaca

CERITA REFLEKTIF

Apakah Ibu dan Bapak mempunyai pengalaman saat murid tidak memaknai materi pelajaran? Apa yang Ibu dan Bapak lakukan?

Ya, ada. Tentunya memberikan sampel lain yang lebih sesuai untuk para murid

Post Test

Jawaban Soal Post Test Modul 3 | Topik: Projek Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila

1. Bagaimana peran proyek sebagai asesmen?

A. Proyek dapat memberikan pengalaman kepada murid

B. Dengan kegiatan berproyek dapat terlihat ketercapaian perkembangan murid secara holistik, bukan hanya hasil akhirnya saja

C. Proyek menghubungkan murid dengan dunia nyata

D. Dalam proyek, murid merasa mewakili penuh akan aktivitas yang dilakukannya

2. Setiap pemangku kepentingan mempunyai peran penting untuk mendukung program pembelajaran proyek di satuan pendidikan. Murid dan orang tua bukanlah salah satu pemangku kepentingan yang berpengaruh dalam proyek.

Pernyataan di atas adalah...

A. Benar

B. Salah

3. Ketika konsep pembelajaran berbasis proyek sudah dipahami sebagian pendidik (>50%) dan pembelajaran berbasis proyek sudah menjadi kebiasaan sekolah tetapi belum terjadi lintas disiplin ilmu, berada dalam tahap manakah satuan pendidikannya?

A. Tahap Awal

B. Tahap berkembang

C. Tahap lanjutan

D. Dapat bebas memilih tahapan

4. Bu Meiske dan tim fasilitas proyek sedang merancang modul proyek yang akan dilakukan di fase F. Berikut adalah contoh pengalokasian waktu yang dapat dilakukan, kecuali...

A. Menetapkan satu hari dalam seminggu sebagai hari pengerjaan proyek.

B. Memberikan kebebasan bagi murid untuk menentukan sehingga tidak ada tanggal tetap

C. Menetapkan waktu dengan sistem blok untuk pelaksanaan proyek

D. Menetapkan beberapa hari dalam satu minggu sebagai waktu pelaksanaan proyek

5. Bu Loli sedang bingung memikirkan tema untuk dilaksanakan di semester 2. Terdapat dua pilihan yaitu, tema "Bangunlah Jiwa dan Raganya" dan "Gaya Hidup Berkelanjutan". Mengingat pada semester 2 akan ada perayaan Hari Bumi, Bu Loli dan Tim Fasilitator merasa tema "Gaya Hidup Berkelanjutan" sangatlah cocok untuk dilakukan. Di sisi lain "Bangunlah Jiwa dan Raganya" juga menarik untuk dijadikan tema proyek. Langkah apakah yang dapat Ibu Loli dan tim fasilitas proyek lakukan untuk mengkomodir tema-tema di atas?

A. Mengambil tema "Gaya Hidup Berkelanjutan" dalam kegiatan proyek sedangkan tema "Bangunlah Jiwa dan Raganya" dapat diintegrasikan dalam rutinitas sehari-hari seperti olahraga rutin, diskusi personal antara guru dan murid, dan sesi cerita terkait pengalaman sosial-emosional

B. Bertanya pada mitra terdekat seperti pengawas dan kepala dinas untuk menentukan tema

C. Melakukan observasi dan pemeriksaan pencapaian murid, lalu membagi murid di kelas untuk melakukan proyek dengan "Gaya Hidup Berkelanjutan" dan "Bangunlah Jiwa dan Raganya" sesuai peminatan dari hasil observasi

D. Semua benar

Modul 4 [Merancang Modul Proyek SMP](#)

Dikembangkan oleh Lestia Primayanti

Pemilihan Elemen Profil Pelajar Pancasila

[Pemilihan Elemen dan Sub-elemen Profil Pelajar Pancasila serta penentuan kriteria pencapaian](#)

Link video = <https://youtu.be/GwCUhDdX2M4>

[Merancang/ Memodifikasi Modul Proyek SMP \(Bhinneka Tunggal Ika\)](#)

Merancang/ Memodifikasi Modul Proyek SMP (Bhinneka Tunggal Ika)

[Klik lampiran di sini](#)

Latihan Pemahaman

Untuk membantu fokus dalam melihat ketercapaian kompetensi murid, maka disarankan untuk mengambil beberapa dimensi, elemen dan sub-elemen profil pelajar pancasila sebanyak

- Seluruh elemen yang tersedia
- 5 elemen yang tersedia
- 2-3 elemen yang tersedia**
- Semua salah

CERITA REFLEKTIF

Menurut Ibu dan Bapak, hal apa yang dapat memudahkan Ibu dan Bapak dalam pemilihan elemen dan sub elemen dimensi profil pelajar pancasila?

Disesuaikan dengan karakteristik murid

Merancang Rubrik Asesmen Projek

[Merancang rubrik asesmen projek SMP \(V2.0\)](#)

Link video = https://youtu.be/kqE_oY05Xy0

Merancang rubrik asesmen projek SMP

Merancang rubrik asesmen projek SMP

[Klik lampiran di sin](#)

Latihan Pemahaman

Dalam pembuatan rubrik dalam kegiatan berprojek, apa sajakah hal yang perlu kita buat untuk melihat kompetensi murid?

- Indikator penilaian
- Deskripsi yang jelas dan terukur
- Semua benar**
- Semua salah

CERITA REFLEKTIF

Saat mempelajari materi ini, saya menyadari satu hal baru yaitu

Untuk membuat asesmen diperlukan suatu perancangan yang matang

Merancang Modul Projek

[Merancang/ Memodifikasi Modul Projek SMP \(Suara Demokrasi\)](#)

Link video = <https://youtu.be/nCaXTIiPF1c>

[Merancang/ Memodifikasi Modul Projek SMP \(Suara Demokrasi\)](#)

Merancang/ Memodifikasi Modul Projek SMP (Suara Demokrasi)

[Klik lampiran di sini](#)

[Merancang/ Memodifikasi Modul Projek SMP \(Bhinneka Tunggal Ika\)](#)

Link video = <https://youtu.be/REBMDK7FUdg>

Latihan Pemahaman

Dalam merancang modul projek Suara Demokrasi, apakah kita wajib menggunakan topik dan dimensi yang telah ditetapkan dalam video?

- Tidak**
- Ya

CERITA REFLEKTIF

Setelah memahami cara merancang modul projek, yang akan saya lakukan adalah

Menerapkan ilmu tersebut untuk merancang modul projek

Post Test

Jawaban Soal Post Test Modul 4 | Topik: Projek Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila

1. Pak Luis melihat beberapa alur proyek yang dicontohkan oleh pemerintah, tetapi merasa butuh penambahan kegiatan proyek agar kegiatan murid memiliki waktu lebih pada kegiatan eksplorasi. Langkah apa yang bisa dilakukan Pak Luis dalam merancang modul proyeknya?

- A. Tidak perlu menambah kegiatan proyek
- B. Menambah asesmen yang harus dilakukan oleh murid-muridnya
- C. Menambah pertemuan/kegiatan pada sesi eksplorasi dalam modul proyeknya**
- D. Semua salah

2. Pembuatan modul proyek bersifat fleksibel karena dapat menyesuaikan dengan keadaan satuan pendidikan masing-masing. Berikut adalah beberapa komponen inti yang ada dalam modul proyek...

- A. Alur Kegiatan Proyek
- B. Tema, Topik dan Dimensi juga elemen dan sub-elemen yang dipilih
- C. Rubrik asesmen dan instrumen asesmennya
- D. Semua benar**

3. Pak kiki melihat beberapa modul proyek dalam platform yang disediakan oleh pemerintah. Ia memutuskan akan memodifikasi modul proyek yang sudah ada untuk disesuaikan dengan konteks satuan pendidikannya. Berikut adalah kondisi modul proyek yang sudah disediakan oleh pemerintah:

- 1. Modul Proyek memiliki 5 dimensi
 - 2. Alur kegiatan proyek memiliki instrumen asesmen yang jelas dan terukur
 - 3. Setiap kegiatan sudah memiliki pertanyaan pemantik yang tepat sasaran
- Dengan kondisi modul proyek di atas, apakah yang bisa Pak Kiki modifikasi sesuai dengan prinsip dan panduan proyek?
- A. Mengurangi dimensi yang ada menjadi 2-3 dimensi yang menunjukkan fokus utama proyek ini**
 - B. Mengganti alur kegiatan proyek sehingga 1 proyek dapat dilakukan dalam satu tahun
 - C. Menambah dimensi menjadi 6 dimensi agar lebih holistik
 - D. Semua benar

4. Dalam pelaksanaan satu tema proyek, disarankan untuk memilih 2 atau 3 dimensi yang menjadi fokus. Pernyataan di atas adalah...

- A. Benar**
- B. Salah

5. SD Merdeka telah melakukan asesmen diagnostik dan menyadari bahwa lingkungan sekolahnya dekat dengan sentra oleh-oleh daerah. Tim fasilitas proyek juga menyadari bahwa ada ketertarikan murid terkait dengan jajanan khas daerahnya. Terlebih lagi, banyaknya orang tua murid yang bekerja sebagai pekerja di sentra oleh-oleh tersebut. Tema apakah yang cocok diambil oleh SD Merdeka dalam berproyek terkait dengan isu di atas?

- A. Kearifan lokal**
- B. Bangunlah jiwa dan raganya
- C. Suara Demokrasi
- D. Bhinneka Tunggal Ika

6. Dalam merancang modul proyek, kita akan menentukan alur kegiatan proyek. Pemerintah telah memberikan contoh alur kegiatan proyek dalam panduan proyek penguatan profil pelajar pancasila. Sebagai pendidik kita dapat merubah alur proyek sesuai dengan kebutuhan orang tua dan mitra.

Pernyataan di atas adalah..

- A. Benar**
- B. Salah

7. Bu Ganes sedang membuat rubrik asesmen proyek SMP, bagaimanakah prinsip pembuatan rubrik asesmen yang benar?

- A. Bu Ganes harus membuat deskripsi yang jelas, terukur dan terlihat perbedaannya di tiap tingkatan penilaiannya**
- B. Bu Ganes membuat indikator yang sulit untuk diukur
- C. Tidak perlu melibatkan murid dalam rancangan rubrik
- D. Bu Ganes membuat deskripsi yang mudah untuk dipahami para guru, murid tidak perlu paham.

8. Penyelenggaraan pemilihan OSIS sudah semakin dekat. Tim fasilitas proyek ingin mengintegrasikan pemilihan tahunan ketua OSIS dengan kegiatan proyek murid, maka tema yang dapat diambil oleh tim fasilitas proyek adalah..

- A. Kearifan lokal
- B. Bhinneka Tunggal Ika

C. Kewirausahaan

D. Suara Demokrasi

9. Sebelum memulai proyek, tim fasilitator proyek dapat melakukan asesmen untuk mengetahui kondisi dan kebutuhan murid

Jawaban yang tepat untuk melengkapi titik-titik di atas adalah...

A. Sumatif

B. Awal pembelajaran

Modul 5 [Pelaksanaan Projek SMP-SMA/K](#)
Dikembangkan oleh Pia Adiprima

Pelibatan dalam pembelajaran proyek

Pelibatan murid dalam projek SMP - SMA/K

Link video = <https://youtu.be/MKzYybYW5P8>

Pelibatan Mitra

Link video = <https://youtu.be/hCiyfhAHka4>

Latihan Pemahaman

1. Banyak cara untuk kita melibatkan mitra dalam kegiatan berprojek, diantaranya..

- Mengundang narasumber untuk berbagi pengetahuan pada murid**
- Mengajak murid untuk mencari sumber referensi belajarnya sendiri
- Mengajak guru untuk membuat modul projek
- Semua salah

2. Kapankah saat yang tepat untuk melibatkan murid dalam berprojek?

- Saat murid sedang bersemangat
- Saat guru mengajak
- Saat awal projek
- Selama projek berlangsung**

CERITA REFLEKTIF

Kapan Ibu/Bapak pertama kali belajar berbicara di depan orang yang belum dikenal? Bagaimana ceritanya?

Saat masih anak-anak ketika bertemu dengan saudara dari keluarga ibu dan bapak

Peran guru pada pembelajaran projek

Peran fasilitator dalam projek

Link video = <https://youtu.be/7i8rMv4MM8s>

Latihan Pemahaman

1. Sebagai fasilitator projek, sebaiknya apa yang tidak kita lakukan?

- Membimbing murid dan mendorong progres belajarnya
- Menyediakan sumber belajar/referensi yang cukup untuk bereksplorasi
- Memberikan kemampuan kompetensi inkuiri
- Semua salah**

CERITA REFLEKTIF

Kapan Ibu/Bapak pertama kali belajar berbicara di depan orang yang belum dikenal? Bagaimana ceritanya?

Ketika masih Sekolah Dasar ketika ikut lomba cerdas cermat

Hasil belajar projek

Perayaan hasil belajar projek

Link video = <https://youtu.be/WW63QSjHZPs>

Latihan Pemahaman

Dalam menyelenggarakan perayaan hasil belajar projek sebaiknya diberikan kesempatan dan ruang untuk menentukan jenis perayaan produk akhir projeknya.

Pernyataan di atas adalah ...

- a. **Benar**
- b. Salah

CERITA REFLEKTIF

Ketika menjadi murid, apakah Ibu/Bapak dibimbing mengapresiasi diri? Bagaimana perasaan ketika itu?
Iya, hanya sekali saat perkenalan diri di depan kelas ada perasaan senang dan bahagia tetapi gemetaran

Post Test

Jawaban Soal Post Test Modul 5 | Topik: Projek Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila

1. Untuk membantu murid mengaplikasikan kemampuannya di dunia nyata, maka murid dapat diberikan kesempatan untuk berpartisipasi aktif sebagai bagian dari masyarakat. Sebagai tim fasilitator projek, hal yang dapat kita lakukan adalah melibatkan mitra terkait yang berhubungan dengan tema projek.

Pernyataan di atas adalah..

A. Benar

B. Salah

2. Sebagai fasilitator projek, kita dapat memberikan keterampilan proses inkuiri kepada murid-murid untuk mendukung kegiatan projeknya. Berikut adalah tahapan yang tidak termasuk dalam tahapan proses inkuiri, yaitu..

A. Bertanya

B. Bermain

C. Investigasi

D. Refleksi dan Evaluasi

3. Kegiatan belajar projek sudah hampir selesai. Kini, saatnya murid-murid melakukan perayaan hasil belajar projeknya. Mereka tidak dilibatkan untuk menentukan jenis perayaan dan juga tidak tahu siapa saja aktor yang diibatkan. Tim fasilitator projek memberikan apresiasi dan melakukan evaluasi kepada murid sesuai dengan hasil akhir projeknya.

Dari pernyataan di atas, apa yang bisa kita perbaiki terkait perayaan hasil belajar projek murid?

A. Murid dilibatkan dalam penentuan jenis perayaan

B. Apresiasi tidak diperlukan, pujian saja

C. Kegiatan refleksi sebaiknya dilakukan di awal projek saja, tidak perlu di akhir.

D. Murid perlu dilibatkan dalam penentuan siapa saja tim fasilitator projek

4. Untuk melibatkan murid SD dalam proses pembelajaran projeknya, tidak diperlukan upaya untuk membangun ikatan dengan murid, karena murid hanya akan melakukan projek sesuai dengan yang sudah ditetapkan oleh gurunya.

Pernyataan di atas adalah..

A. Benar

B. Salah

5. Ada beberapa langkah yang dapat kita lakukan untuk melibatkan murid SD dalam proses belajarnya. Berikut adalah beberapa langkah yang tepat untuk melibatkan murid

A. Mengajak mereka untuk berefleksi di tengah kegiatan saja

B. Memelihara rasa ingin tahu mereka dengan memberikan pertanyaan pemantik

C. Mengajak murid untuk membantu modul projek

D. Semua Benar

6. Bagaimanakah contoh pelibatan murid yang tepat dalam kegiatan projek?

A. Mengajak murid menentukan tahapan kesiapan satuan pendidikan

B. Melibatkan murid dalam menentukan tim fasilitator projek

C. Murid tinggal mengikuti segala rangkaian kegiatan yang sudah ditetapkan oleh gurunya

D. Melibatkan murid dalam mengolah data dan umpan balik dari teman dan gurunya

7. Pelibatan murid merupakan peran yang penting untuk kita dapat membantu mereka mengalami pengetahuannya sendiri. Berikut adalah beberapa contoh pelibatan murid yang dapat kita lakukan:

A. Melibatkan murid dalam perencanaan, pelaksanaan dan penentuan hasil akhir

B. Selalu memantik rasa ingin tahu murid dengan memelihara rasa ingin tahunya

C. Memberikan instruksi secara bertahap agar murid terus merasa tertantang

D. Semua benar

8. Bu Margaret mengajukan pertanyaan pemantik untuk memantik rasa keingintahuan murid sehingga murid semakin terlibat dalam proses pembelajarannya. Jika tema yang diambil adalah terkait kearifan lokal, bentuk pertanyaan pemantik yang tidak tepat adalah...

A. Apakah kearifan lokal daerah masih perlu dipertahankan di tengah perkembangan dunia yang sudah semakin maju dan modern? Mengapa

B. Menurutmu, apa saja kearifan lokal daerah yang perlu dilestarikan

C. Menurutmu, sejauh mana peran generasi muda dalam melestarikan kearifan lokal daerah?

D. Apakah kamu sudah puas dengan budaya daerahmu?

Modul 6 Dokumentasi Projek
Dikembangkan oleh Marda Haninggarjati

Jenis-jenis Dokumentasi Projek

Jurnal Pendidik

Link video = <https://youtu.be/idFBqTuNWeM>

Portofolio murid

Link video = <https://youtu.be/TcIedLeEqfA>

Rapor Projek

Link video = https://youtu.be/Q66fReS_T_Y

Latihan Pemahaman

1. Berikut adalah manfaat mempunyai jurnal pendidik, kecuali..
 - a. Sebagai guru kita dapat melakukan refleksi
 - b. Sebagai guru kita dapat merekam proses pembelajaran berkelanjutan
 - c. **Melihat perkembangan guru**
 - d. Melihat perkembangan murid
2. Kapankah saat yang tepat untuk murid dapat memulai pembuatan portofolionya?
 - a. Saat awal projek
 - b. Saat pertengahan projek
 - c. Saat akhir projek
 - d. **Semua benar**
3. Saat membuat catatan proses, berikut adalah hal yang perlu kita hindari, yaitu..
 - a. Melaporkan perkembangan belajar murid
 - b. **Menonjolkan kekurangan dan memberi label pada murid**
 - c. Memberikan rekomendasi aktivitas yang dapat dilakukan untuk membantu murid
 - d. Semua benar

CERITA REFLEKTIF

Apakah Ibu/Bapak suka menulis buku harian/mengambil foto kenang-kenangan? Kenapa?

Suka karena untuk kenang-kenangan yang bisa dilihat kembali saat dibutuhkan

Post Test

Jawaban Soal Post Test Modul 6 | Topik: Projek Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila

1. Sebagai guru, kita dapat membuat catatan untuk merekam proses pembelajaran projek murid secara berkelanjutan. Catatan ini dinamakan ...

A. Catatan para guru

B. Catatan bersama guru

C. Jurnal pendidik

D. Buku bersama

2. Bagaimana pemilihan hasil karya untuk dimasukkan dalam portofolio murid?

- A. Guru yang memilihkan
B. Murid yang memilih sendiri hasil karyanya yang dimasukkan dalam portofolionya
 C. Teman-teman yang memilihkan semua hasil karya untuk dimasukkan ke dalam portofolio murid
 D. Semua benar

3. Berikut adalah contoh penulisan catatan proses dalam rapor proyek murid. Contoh penulisan yang tepat adalah...

- A. Randy terlihat malas dan tidak mengikuti belajar proyeknya
B. Randy dapat terus berkontribusi untuk menyumbangkan ide-idenya dengan dukungan guru dan teman-temannya
 C. Randy belum mampu untuk menyuarakan suaranya
 D. Sepertinya, Randy perlu bantuan untuk membuat portofolio

Modul 7 Evaluasi Proyek
 Dikembangkan oleh Marda Haninggarjati

Apa itu evaluasi Proyek

Evaluasi Proyek

Link video = <https://youtu.be/6wsBdeksnw0>

Latihan Pemahaman

1. Berikut adalah beberapa contoh evaluasi proyek yang tepat, kecuali...

- a. Refleksi dan diskusi dua arah
b. Evaluasi hanya dari pihak guru
 c. Refleksi menggunakan rubrik
 d. Pencatatan yang detail dan komprehensif

CERITA REFLEKTIF

Dalam 1 tahun terakhir, umpan balik apa yang paling Ibu/Bapak ingat?

Memberikan apresiasi kepada murid yang berprestasi

Prinsip-prinsip evaluasi proyek

Prinsip evaluasi proyek

Link video = <https://youtu.be/lxoOUpNAsp4>

Tindak lanjut evaluasi dan keberlanjutan

Link video = <https://youtu.be/2mZjyFhuqI>

Latihan Pemahaman

1. Salah satu prinsip evaluasi proyek yaitu, kecuali

- a. Tidak ada bentuk yang mutlak
 b. Berbagai bentuk asesmen dapat digunakan selama proyek berlangsung
c. Fokus kepada hasil akhir
 d. Fokus pada proses

2. Saat sudah selesai melakukan proyek, tahap selanjutnya adalah melakukan evaluasi. Bagaimanakah sebaiknya contoh tindak lanjut yang dapat kita lakukan?

- a. Kembali mengadakan perayaan hasil belajar proyek
 b. Langsung membuat modul proyek berikutnya
c. Menjalin kerjasama dengan pihak mitra terkait yang dapat mendukung tindak lanjut proyek ini
 d. Menentukan tim fasilitas proyek berikutnya

CERITA REFLEKTIF

Proyek seperti apa yang ideal menurut Ibu/Bapak?

Proyek yang bisa memberikan manfaat untuk murid di masa yang akan datang

Post Test

Jawaban Soal Post Test Modul 7 | Topik: Proyek Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila

1' Berikut adalah prinsip evaluasi proyek kecuali..

- A. Menyeluruh
 - B. Fokus kepada proses
 - C. Gunakan berbagai bentuk jenis asesmen
 - D. Tidak melibatkan murid dalam evaluasi**
-

2. Kapankah saat yang tepat untuk melakukan refleksi

- A. Refleksi di awal projek
- B. Refleksi di tengah projek
- C. Refleksi di akhir projek
- D. Semua benar**

3. SMA Bintang Juara telah selesai belajar projek. Bagaimana tindak lanjut evaluasi dan keberlanjutan projek yang dapat dilakukan?

- A. Mengajak mitra luar untuk kerjasama meneruskan projek yang sudah dilakukan oleh para murid**
- B. Memberikan nilai rapor terbaik untuk murid
- C. Berkolaborasi dengan orang tua untuk merayakan belajar projek, kemudian tidak ada tindak lanjut lagi
- D. Memajang hasil proyek murid di papan pengumuman sekolah

Aksi Nyata = 4 pilihan Aksi Nyata

Untuk Topik: Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP/ Paket B

1. Merancang/Memodifikasi Modul Projek [Guru]
2. Merancang/memodifikasi rubrik asesmen projek bersama murid [Guru]
3. Menentukan Tema, Topik, Dimensi, elemen dan sub-elemen dalam Projek [Guru dan Kepala Sekolah]
4. Menentukan tim fasilitas projek, alokasi waktu dan tahapan kesiapan satuan pendidikan [Kepala Sekolah]